

XXXII SIMPOSIO
INTERNACIONAL DE
DIDÁCTICA DE LAS
CIENCIAS SOCIALES

La Didáctica
de las Ciencias
Sociales ante
el reto de los
Objetivos de
Desarrollo
Sostenible

LISTADO Y ORGANIZACIÓN DE MESAS



GRANADA
5 / 6 / 7
ABRIL / 2022

EJE 1

Currículum de las
Ciencias Sociales: enseñanza-
aprendizaje desde los ODS.

El currículum de Ciencias Sociales:
marco legal y cambios desde los ODS.
Tratamiento de problemas sociales
relevantes y cuestiones sociales vivas

MARTES**5 / ABRIL / 2022****16:00 – 17:30 H****1ª SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS****MESA 1****El género en la enseñanza-aprendizaje
desde los ODS**

(9 comunicaciones y 2 pósters)

MODERA Antonio Rafael Fernández Paradas

LUGAR Aula Magna

- 1 /** La mujer en la enseñanza de la Edad Media.
Un estudio a partir de los libros informativos
▸ **Alberto San Martín Zapatero y Jesús Marolla Gajardo**
- 2 /** La identidad profesional femenina en la
manualística escolar: La imagen de la mujer
en los libros actuales de secundaria
▸ **Mario Ferreras-Listán, Olga Moreno-Fernández y
Pilar Moreno-Crespo**

- 3 /** La ética del cuidado en el foco de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales: Una cuestión de rigor científico y justicia social
▶ **Antonia García Luque, Matilde Peinado Rodríguez y Alba de la Cruz Redondo**
- 4 /** Educar en igualdad de género. ¿Qué supuso la dictadura franquista para las mujeres españolas? Representaciones del alumnado: Un estudio de caso
▶ **Alba María Boix Vicente y Carlos Fuertes Muñoz**
- 5 /** LGBTI+ en el instituto: Futuras maestras y maestros revisan sus experiencias pasadas
▶ **Ann E. Wilson-Daily, Gemma Sebares Valle, Maria Feliu-Torruella, Marta Rubio Hernández y Cláudia López Ferrer**
- 6 /** O olhar generificado do espaço escolar no contexto da pandemia da COVID-19 (La mirada de género del espacio escolar en el contexto de la pandemia covid-19)
▶ **Sandra Coppini Rosa y Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso**
- 7 /** La infancia en los contenidos sociales y literacidad crítica
▶ **Arasy González Milea**
- 8 /** La didáctica de la Historia del Arte en la visibilidad e inclusión del colectivo gay: paradigmas docentes de la pintura del siglo XX
▶ **Javier García-Luengo Manchado**
- 9 /** Ecofeminismo y Educación Patrimonial en Educación Primaria: Formación docente y transferencia en la escuela
▶ **Mónica Trabajo Rite, Elisa Arroyo Mora y María del Carmen Morón Monge**

Póster / El proyecto REDGEN, red de investigación y formación en perspectiva de género en Didáctica de las Ciencias Sociales

► **Laura Lucas Palacios y Antonia García Luque**

Debate

MESA 2

Currículum, ciudadanía y tratamiento de problemas sociales relevantes

(9 comunicaciones)

MODERA Carmen Rosa García Ruiz

LUGAR Aula Andrés Manjón

- 1 /** Educación para la ciudadanía global: Una investigación en educación primaria
► **Neus González-Monfort, Alba de la Cruz Redondo, Antonia García Luque, María Dolores Jiménez Martínez, Manuel J. López Martínez y Mariona Massip Sabater**
- 2 /** Propuesta de nuclearización para una educación ciudadana global desde el desarrollo sostenible, en las asignaturas de Ciencias para la Ciudadanía y Educación Ciudadana
► **Eduardo Cepeda Suárez y Camila Saavedra Solís**
- 3 /** Una investigación sobre educación para el futuro en la Educación Primaria
► **Antoni Santisteban, Gustavo González Valencia, Ana María Hernández Carretero, Delfín Ortega y Marina Casadellà M.**
- 4 /** Tras el huevo de la serpiente: Un estudio de caso en el marco de una didáctica crítica del franquismo
► **Néstor Banderas Navarro y Carlos Fuertes Muñoz**

- 5 /** Una investigación sobre cultura democrática en la escuela primaria: Cómo interpretan los niños y las niñas el pluralismo y la diferencia
- ▶ **Antoni Santisteban Fernández, Maria João Barroso Hortas, Carmen Rosa García Ruiz y Alfredo Gomes Dias**
- 6 /** Educación ciudadana para la justicia social: Un análisis de la propuesta curricular chilena
- ▶ **Sebastián Quintana-Susarte y Paula Subiabre Vergara**
- 7 /** Educação humana para uma cidadania ativa - uma proposta didático-pedagógica no ensino das ciências sociais no contexto brasileiro (Educación humana para una ciudadanía activa - Una propuesta didáctico-pedagógica en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el contexto brasileño)
- ▶ **Carla Riethmüller Haas Barcellos, Carina Copatti y Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso**
- 8 /** Experiencias formativas en Educación Infantil para una ciudadanía reflexiva y activa
- ▶ **Olga Duarte Piña**
- 9 /** Problemas sociales relevantes y enseñanza de las Ciencias Sociales desde la perspectiva de estudiantes de formación inicial docente
- ▶ **Carolina Alegre Benítez**

Debate

MESA 3

Currículum y enseñanza-aprendizaje desde los ODS

(9 comunicaciones)

MODERA Ramón Martínez Medina

LUGAR Aula de Expresión Plástica 2 (Aulario)

- 1 /** ¿De dónde vienen las alternativas?
Modelos sociohistóricos para pensar futuros alternativos y su concreción curricular
▶ **Mariona Massip Sabater**
- 2 /** Relatos hegemónicos y alternativos en Educación Primaria
▶ **Jordi Castellví Mata, Beatriz Andreu-Mediero, Carmen Escribano Muñoz, Emma Dúnia Vidal Prades, Francisco Gil Carmona y M^a Consuelo Díez-Bedmar**
- 3 /** La teoría fundamentada como método de investigación de cuestiones emergentes sobre la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales
▶ **Juan Carlos Bel**
- 4 /** Literacidad crítica digital a través de comentarios de redes sociales
▶ **María Alejandra Rojas y Neus González-Monfort**
- 5 /** Educación para el Desarrollo Sostenible: Un compendio de los currículos en España
▶ **María Yazmina Lozano Mas y Santiago D. Hernández Torres**
- 6 /** Desarrollo Sostenible y Agenda 2030 en el currículo de las asignaturas de Economía en ESO y Bachillerato
▶ **Elena Gómez de la Fuente y Elena María Muñoz Espinosa**

- 7 /** Las concepciones del profesorado de educación básica y media sobre las temporalidades en la enseñanza de la Historia Reciente Presente de Chile. Un estudio de casos
▶ **Francisca Díaz Zúñiga y Daniela Cartes Pinto**
- 8 /** Didáctica participativa en el aula de primaria
▶ **Emma Dunia Vidal Prades**
- 9 /** “No dejar a nadie atrás, infancias en movimiento y educación para el desarrollo sostenible”. Análisis comparativo de los currículos de Chile y la Comunitat Valenciana
▶ **Camila Saavedra Solís y Didac Delcán Albors**

Debate

17:30 – 19:00 H

2ª SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 4

El currículum de las Ciencias Sociales desde los ODS: sostenibilidad y cambio climático

(8 comunicaciones)

MODERA Daniel Jesús Martín-Arroyo

LUGAR Aula Magna

- 1 /** El alumnado de 1º de ESO ante un conflicto ambiental: Un ejemplo de literacidad visual para trabajar los ODS
▶ **Patricia Suárez Álvarez, Roberto García-Morís y Silvia Medina Quintana**

- 2 /** Acción por el clima: Concienciación y compromiso del alumnado de Educación Primaria
 - ▶ **Marta Monroy Martín, Ana M^a Hernández Carretero y Enrique Ruiz Labrador**

- 3 /** El tratamiento de las problemáticas socioambientales y su relación con los objetivos del desarrollo sostenible (ODS). Un análisis de la legislación educativa
 - ▶ **Auxiliadora Rebollo-Corredera, Olga Moreno-Fernández y Mario Ferreras-Listán**

- 4 /** Enseñanza de problemas sociales y ambientales en la escuela y Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - ▶ **Nancy Palacios Mena y Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato**

- 5 /** A educação escolar na abordagem de problemas socioambientais da cidade (La educación escolar en el abordaje de los problemas sociales y ambientales de la ciudad)
 - ▶ **Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso y Helena Copetti Callai**

- 6 /** El objeto patrimonial en la enseñanza secundaria
 - ▶ **Ignacio Gil-Díez Usandizaga**

- 7 /** Oportunidades y desafíos para la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales en tiempos de pandemia
 - ▶ **Jesús Marolla Gajardo, Alexandro Maya Riquelme y Marta María Salazar Fernández**

- 8 /** Acción por el clima: la movilidad peatonal y sus beneficios en el alumnado de Educación Infantil
 - ▶ **Silvia Fernández de la Montaña, Enrique Ruiz Labrador, Ana M^a Hernández Carretero**

Debate

MESA 5

El reto de los ODS en la formación del profesorado desde cuestiones sociales relevantes y la perspectiva iberoamericana

(8 comunicaciones)

MODERA Maria Luisa Hernandez Ríos

LUGAR Aula Andrés Manjón

- 1 /** Resignificación del patrimonio cultural. La iconografía franquista en 4º ESO desde la LOMLOE
 - ▶ **José Ignacio Ortega Cervigón y Ángel Isidro Miguel García**
- 2 /** Actividades para trabajar los ODS en las clases de Historia e Historia del Arte del bachillerato
 - ▶ **José-Manuel González González, Alodia Rubio Navarro y Pedro L. Domínguez Sanz**
- 3 /** La dimensión emocional en la Didáctica de las Ciencias Sociales: contextualización y primeras aportaciones
 - ▶ **Norberto Reyes Soto**
- 4 /** Narrativas sobre la conquista de América en el profesorado de secundaria en formación: Un estudio de caso
 - ▶ **Alejandra Viñuales Gil, Carlos Fuertes Muñoz y Jorge Sáiz Serrano**
- 5 /** Los ODS en el currículum escolar chileno de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
 - ▶ **Gabriela Vásquez Leyton y Paula Soto Lillo**

- 6 /** Nacionalizar la diversidad o interculturalizar la nación, una revisión del currículum de Historia y Ciencias Sociales de Chile
 - ▶ **Alexandro Maya Riquelme**

- 7 /** La enseñanza de la Historia ante los desafíos del siglo XXI: La necesidad de nuevos relatos e imaginarios colectivos. Los casos de Chile y España
 - ▶ **Gonzalo Andrés García Fernández**

- 8 /** Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el currículum de educación geográfica. La Pampa, Argentina
 - ▶ **Melina Ivana Acosta y María Cristina Nin**

Debate

EJE 2

Los ODS en la formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales. Formación del profesorado y práctica docente en Ciencias Sociales ante el fenómeno de la globalización para el logro de los ODS: prácticas educativas

MIÉRCOLES
6 / ABRIL / 2022

09:30 – 11:00 H

3^A SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 6

Formación del profesorado: los ODS desde la educación patrimonial

(10 comunicaciones)

MODERA María José Ortega Chinchilla

LUGAR Aula de Expresión Musical 1

- 1 /** Aproximación a las concepciones sobre patrimonio del futuro profesorado de Educación Primaria
 - **Janire Castrillo, Iratxe Gillate, Ursula Luna y Teresa Campos-López**
- 2 /** 17+1 Interculturalidad, Educación Global y ODS
 - **Aritza Saenz del Castillo Velasco y Joseba Iñaki Arregi Orue**
- 3 /** Educación patrimonial y ciudadanía crítica. Una práctica educativa en profesorado en formación inicial
 - **Yamilé Pérez-Guilarte y Neus González-Monfort**

- 4 / Las emociones y el patrimonio histórico cultural. Una visita al museo arqueológico de Badajoz
▶ **Leonel Armando Fuentes Moncada, Juan Luis de la Montaña Conchiña y María Magdalena López Pérez**
- 5 / Un museo virtual para el estudio de la evolución del ferrocarril en Málaga. Una propuesta de Educación Patrimonial en conexión con el nuevo currículum de la ESO en Andalucía
▶ **José Jesús Delgado Peña, Belén Calderón Roca y Abraham Nuevo López**
- 6 / ¿Qué y cómo abordan los valores democráticos las futuras y futuros maestros en sus prácticas profesionales?
▶ **Belén Meneses Varas y Adolfo Berríos Villarroel**
- 7 / La Didáctica en el Currículum de las Ciencias Sociales: un trayecto formativo pos-crítico Latinoamericano
▶ **Henry Portela Guarín**
- 8 / Las huellas de la Guerra Civil en el entorno natural de los montes de Valsaín. Empatía histórica y análisis del paisaje en la formación del profesorado
▶ **Rosendo Martínez-Rodríguez, M^a Teresa Carril-Merino y Mercedes de la Calle Carracedo**
- 9 / El patrimonio histórico, el arte y la literatura como herramientas para la enseñanza de la historia medieval
▶ **Adailson José Rui**
- 10 / La didáctica del patrimonio inmaterial ante los Objetivos del desarrollo Sostenible
▶ **Antonio Rafael Fernández Paradas y Rubén Sánchez Guzmán**

Debate

MESA 7

Los ODS en la formación del profesorado: Prácticas educativas

(9 comunicaciones)

MODERA Javier Contreras García

LUGAR Aula Andrés Manjón

- 1 /** Docentes en formación frente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ideas previas y necesidades formativas en el Grado en Educación Primaria
 - ▶ **María del Mar Felices de la Fuente, Juan Antonio Almagro Lominchar, María Dolores Jiménez Martínez, Manuel José López Martínez, Ramón Méndez André y Concepción Moreno Baró**
- 2 /** Formación inicial docente en Ciencias Sociales, prácticas pedagógicas y Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - ▶ **Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato**
- 3 /** La representación de los ODS en la formación docente en Ciencias Sociales: El caso de la Educación Primaria
 - ▶ **Diego García Monteagudo, Benito Campo Pais y Jorge Sáiz Serrano**
- 4 /** Los ODS en el Grado de Educación Primaria a través de la creación de narrativas
 - ▶ **Miguel Jesús López Serrano, Rafael Guerrero Elecalde, José Joaquín Ramos Miras y Francisco Valverde Fernández**
- 5 /** Los aportes de la enseñanza de la Historia Reciente Presente de Chile a la formación ciudadana en la escuela
 - ▶ **Francisca Díaz Zúñiga y Neus González Monfort**

- 6 /** Contranarrativas del Antropoceno en la formación del profesorado en Ciencias Sociales. Diseño de proyectos pedagógicos desde las epistemologías del sur
▶ **Sonia Alejandra Bazán y Silvia Amanda Zuppa**
- 7 /** Futuros docentes en las redes sociales por una educación para el desarrollo sostenible
▶ **Mercedes de la Calle-Carracedo, Esther López-Torres, Azucena Hernández-Sánchez y M^a Teresa Carril-Merino**
- 8 /** El modelo tpack para el trabajo de los ODS 4, 5, y 10
▶ **Isabel María Gómez Trigueros**
- 9 /** La invisibilidad de las personas en situación de discapacidad en los textos de estudio de Historia y Ciencias Sociales en Chile
▶ **Marta María Salazar Fernández, Sixtina Pinochet Pinochet, Antoni Santisteban Fernández**

Debate

11:30 – 13:00 H

4^a SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 8

Los ODS en la formación del profesorado: Procesos de formación

(8 comunicaciones)

MODERA Begoña Serrano Arnaez

LUGAR Aula Andrés Manjón

- 1 /** Competências para uma cultura da democracia: experiências de participação democrática na formação inicial de professores
▶ **Maria João Barroso Hortas y Alfreso Gomes Dias**

- 2 /** ¿Qué relación existe entre los ODS y el conocimiento del entorno social?
Concepciones del profesorado en formación
▶ **Noelia Pérez-Rodríguez, Nicolás De-Alba-Fernández y Elisa Navarro-Medina**
- 3 /** La enseñanza de las Ciencias Sociales en relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: La importancia de la formación del profesorado
▶ **José Joaquín Luque García**
- 4 /** Módulos para la formación del profesorado en Europa: Presentación del Proyecto TEEM desde la perspectiva española
▶ **Diego Miguel-Revilla, Rosendo Martínez-Rodríguez y María Sánchez-Agustí**
- 5 /** Impresiones de los estudiantes de maestro/a ante la Agenda 2030 en tiempos de pandemia
▶ **Anna Serra-Salví y Rosa M^a Medir Huerta**
- 6 /** Diseño de actividades en el rincón de ODS en el aula de Educación Infantil
▶ **Miguel Ángel Pallarés-Jiménez y Ana Lleida-Añón**
- 7 /** Explorando la concepción pedagógica del patrimonio cultural en la primera formación docente del profesorado de hostelería & turismo
▶ **Aurora Arjones Fernández**
- 8 /** La enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en el recuerdo de los futuros maestros de enseñanza primaria
▶ **Daniel Jesús Martín-Arroyo Sánchez y Vicente Ballesteros Alarcón**

Póster / Propuesta de uso de iconografía medieval para la enseñanza de la historia en Primaria y su vinculación con los ODS
▶ **David Porrinas González**

Debate

MESA 9

Formación del profesorado frente a los retos de los ODS: Educar en Igualdad

(6 comunicaciones y 1 póster)

MODERA María Dolores Jiménez Martínez

LUGAR Aula de Expresión Musical 1

- 1 /** Concepciones del profesorado sobre coeducación patrimonial
 - ▶ **Laura Lucas Palacios, Antonia García Luque y Emilio Delgado-Algarra**
- 2 /** Arte comprometido e igualdad de género en la enseñanza y aprendizaje de la Historia del Arte
 - ▶ **Bárbara C. Cruz, Juan Ramón Moreno-Vera y María Isabel Vera Muñoz**
- 3 /** Diseño y presentación de un proyecto de investigación sobre el análisis de iconos culturales en Educación Primaria: Profesores, alumnos y currículo
 - ▶ **Sebastián Molina Puche y María Sánchez Agustí**
- 4 /** La Historia del Arte como herramienta educativa del profesorado para fomentar la coeducación y la educación afectivo-sexual en las aulas de Educación Secundaria
 - ▶ **José Luis Bolívar Fernández y Raul Ruiz Álvarez**
- 5 /** El tratamiento de problemas sociales relevantes en la práctica educativa: Propuesta de intervención para trabajar la (des)igualdad de género en el urbanismo
 - ▶ **Francisco Javier Jaraíz Cabanillas y Antonio Pantoja Chaves**

6 / La Convención de los derechos del niño y de la niña en las aulas escolares. Una garantía para darle sentido al cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible

► **Manuel José López Martínez**

Póster / Práctica docente y formación del profesorado en los ODS a través del trabajo con los patrimonios controversiales

► **José María Cuenca López, Myriam J. Martín Cáceres y Jesús Estepa Giménez**

Debate

MESA 10

Los ODS en la formación del profesorado de Ciencias Sociales: Temas sociales relevantes

(8 comunicaciones)

MODERA Esther López Torres

LUGAR Aula Andrés Manjón

1 / Formación de docentes y alfabetización audiovisual crítica: Concepciones epistemológicas y construcción de identidades desde las Ciencias Sociales

► **Raúl López Castelló y David Parra Monserrat**

2 / Aprendizaje cooperativo y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Formación de docentes a partir de problemas sociales relevantes

► **Albert Irigoyen y Josep M. Pons-Altés**

3 / La educación de calidad y la construcción de narrativas históricas en la formación inicial en primaria

► **Jéssica Ramírez Achoy**

- 4 /** “Nós Propomos!” Formação cidadã na formação inicial em geografia em chapecó/sc
▶ **Adriana Maria Andreis y Sérgio Claudino**
- 5 /** Objetivos para una vida sustentable: Experiencia de aprendizaje en la adaptación de ODS a escala local
▶ **Daniela Vásquez Contreras, Fernando Godoy Vera y Francisco Gallegos Celis**
- 6 /** Cognición y emoción en la narrativa de jóvenes de secundaria
▶ **Paulina Latapí Escalante**
- 7 /** Análisis del conflicto colombiano y construcción de ciudadanía democrática en la educación básica
▶ **Martha Cecilia Guitérrez, Orfa E. Buitrago y Carolina Franco**
- 8 /** Ciudadanía crítica y movilización social en Colombia
▶ **Luis Felipe Caballero Dávila y Gustavo González Valencia**

Debate

16:00 – 17:30 H

5ª SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 11

Experiencias de aprendizaje para los ODS en el nuevo contexto digital

(8 comunicaciones)

MODERA María Joao Barroso Hortas

LUGAR Aula de Expresión Musical 1

- 1 /** El modelo tpack, una propuesta para el desarrollo de la competencia digital y el uso de fuentes primarias históricas en el grado de maestro
 - ▶ **Carlos D. Ciriza-Mendívil y Ana Mendioroz Lacambra**
- 2 /** Percepciones de un grupo de adolescentes en torno a las calles de su entorno mediante el uso de Streetmix
 - ▶ **Beatriz Andreu-Mediero, Óscar Iván Ojeda-Quintana y Ezequiel Guerra de la Torre**
- 3 /** La arquitectura narrativa de los videojuegos y el lenguaje interactivo
 - ▶ **Daniel Camuñas García, María de la Encarnación Cambil Hernández, Begoña Serrano Arnáez, Magdalena Ramos Navas-Parejo**
- 4 /** Instagram como herramienta didáctica en Ciencias Sociales para la ciudadanía digital
 - ▶ **Javier Contreras García y Judit Díaz-Viñeglas**
- 5 /** Construyendo ciudades sostenibles a través de los videojuegos
 - ▶ **Daniel Camuñas García, María de la Encarnación Cambil Hernández, Begoña Serrano Arnáez, Magdalena Ramos Navas-Parejo**
- 6 /** El diseño participativo y digital de la sostenibilidad escolar a través de la ciudadanía espacial
 - ▶ **Rafael de Miguel González, María Sebastián López y Ondrej Kratochvíl**
- 7 /** La gamificación como herramienta para sensibilizar al alumnado de ciencias sociales con la sostenibilidad
 - ▶ **Mario Corrales Serrano**

- 8 /** Contribución del programa Ondas-Caldas a la formación ciudadana y al alcance de los ODS
- ▶ **Angélica María Rodríguez Ortiz y María del Carmen Vergara Quintero**

Debate

MESA 12

Los ODS en la práctica docente: Educación para la sostenibilidad

(7 comunicaciones y 1 póster)

MODERA Antonio Luis Bonilla Martos

LUGAR Sala de videoconferencias

- 1 /** Producción y consumo responsable en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria
- ▶ **Rocío Jiménez Palacios y María del Carmen Morón Monge**
- 2 /** La educación basada en el lugar y el desarrollo sustentable. La práctica del profesorado de Educación Infantil a partir de un grupo de discusión
- ▶ **M. Rosario Gómez Alcalde y José A. Armas Castro**
- 3 /** Análisis de la percepción del profesorado en formación sobre los ODS y la sostenibilidad a través del consumo responsable y la industria textil
- ▶ **Rafael Guerrero Elecalde, Luis Sánchez Vázquez y Miguel Jesús López Serrano**
- 4 /** Los Espacios Naturales y la Educación para la Sostenibilidad. Una experiencia con profesorado de Educación Infantil
- ▶ **José A. Armas Castro, Leticia López-Mondéjar y Jorge Conde Miguélez**

5 / La comida no se tira. Una experiencia didáctica sobre el despilfarro alimentario en un proyecto docente en torno a un mercado de abastos en la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales

► **Adriana Razquin**

6 / Una propuesta para trabajar los ODS: Las biografías medioambientales

► **Alex Ibañez-Etxeberria, Naiara Vicent, Lidia Caño y Maddi Elorza**

7 / Paisaje y salud. Abordar los ODS en Didáctica de las Ciencias Sociales a partir de las fuentes históricas: Las topografías médicas del siglo XIX

► **María José Ortega Chinchilla, Antonio Luis Bonilla Martos, Mateo Salvador Arias Romero y María del Pilar López García**

Póster / Abordando el patrimonio desde la escuela: un proyecto interdisciplinar

► **Elisa Arroyo Mora, Mónica Trabajo Rite y Belén Crespo**

Debate

EJE 3

Experiencias de aprendizaje para los ODS.
Nuevos contextos en la didáctica de las ciencias sociales desde la igualdad, accesibilidad, educación para la paz y ciudadanía digital

JUEVES

7 / ABRIL / 2022

09:30 – 11:00 H

6^A SESIÓN DE COMUNICACIONES PARALELAS

MESA 13

Experiencias de aprendizaje para los ODS a través de prácticas de innovación educativa

(9 comunicaciones)

MODERA Salvador Mateo Arias Romero

LUGAR Aula Magna

- 1 /** Un viaje gastronómico por el mundo: Investigando sobre alimentación sostenible en la formación inicial de docentes de Educación Infantil
 - **María Puig Gutiérrez, Alicia Guerrero Fernández, Lidia López-Lozano y Marina Nieto Ramos**

- 2 /** Juegos y dinámicas participativas como método para prevenir desigualdades en entornos educativos
 - **Helena Meix Casas**

- 3 /** De la teoría a la práctica: Los ODS ante el desarrollo de un proyecto de innovación docente sobre el cambio climático en las aulas de secundaria
▶ **Raúl Ruiz Álvarez y Jose Luis Bolívar Fernández**
- 4 /** ¿Objetivos de Desarrollo Sostenible o Sostenibilidad? Análisis de los Grados de Educación Primaria en Andalucía
▶ **Patricia Suárez Álvarez, Roberto García-Morís y Silvia Medina Quintana**
- 5 /** Arte y diseño para el desarrollo sostenible
▶ **Sonia Ríos-Moyano**
- 6 /** Por una educación ambiental decrecentista. Estudio de ideas socioambientales críticas de jóvenes de cara a la elaboración de material didáctico
▶ **Celia Lerín Tutusaus, Germán Llerena del Castillo y Mariona Espinet Blanch**
- 7 /** Uso y producción de recursos educativos abiertos para educación patrimonial en ciclos formativos de hostelería & turismo
▶ **Aurora Arjones Fernández**
- 8 /** La formación inicial de los futuros maestros de Educación Primaria y los ODS: innovación desde la práctica
▶ **Daniel Jesús Martín-Arroyo Sánchez y Vicente Ballesteros Alarcón**
- 9 /** Miguel Olmedo Collantes, Arquitecto de una ciudad reformada
▶ **Javier Contreras García**

Debate

MESA 14

Experiencias de aprendizaje para los ODS a través de proyectos educativos

(10 comunicaciones)

MODERA Daniel Camuñas García

LUGAR Aula Andrés Manjón

- 1 /** Sobre princesas, brujas y otras heroínas. El proyecto Patexplor@: Un ejemplo de narrativa gráfica audiovisual en femenino como instrumento para educar en valores a la ciudadanía
‣ **Belén Calderón Roca**
- 2 /** Las maletas didácticas en la formación del profesorado: Su aportación a los ODS
‣ **Gemma Muñoz García y Esther Jiménez Pablo**
- 3 /** Textrina Universitaria: Análisis arqueo-experimental del artesanado textil romano en el marco de un proyecto de aprendizaje colaborativo
‣ **Macarena Bustamante-Álvarez, Ignacio Simón Cornago, Dolores Mirón Pérez, Daniel Martín Arroyo Sánchez, Leyre Morgado y Jesús Gámiz Caro**
- 4 /** Pensamiento crítico en las redes sociales a través de la Historia: El proyecto PreteritUM
‣ **Laura Arias Ferrer, Alejandro Egea Vivancos y Delfina Roca Marín**
- 5 /** Los ODS en el ámbito universitario: Programa “ODSESIONES”
‣ **M^a Carmen Sánchez-Fuster, Inés López López y Longinos Marín Rives**

- 6 /** La utilidad de los lugares de memoria en la consecución del ODS 16 desde la perspectiva del profesorado: El caso de las rutas del Museo Memorial del Exilio (MUME)
▶ **David González Vázquez y María Feliu-Torruella**
- 7 /** Humanidades digitales y competencias digitales y aplicación al ámbito educativo de las ciencias sociales
▶ **Beatriz Garrido-Ramos**
- 8 /** Leonardo Da Vinci: Una experiencia de Educación Patrimonial No Formal en comunidades vulnerables
▶ **María Luisa Hernández Ríos y Begoña Serrano Arnáez**
- 9 /** Didacteca. Un proyecto de innovación docente para construir historia a través de la arqueología
▶ **Begoña Serrano Arnáez, Carmen María Ruiz Vivas, Victoria Peinado Espinosa, Alberto Dorado Alejos y Ana Luisa Martínez Carillo**
- 10 /** Puertas con historias, puertas con colores
▶ **Bruno Fernández Ruiz**

Debate

MESA 15

Experiencias de aprendizaje para los ODS a través de metodologías activas

(10 comunicaciones)

MODERA José Ignacio Ortega Cervigón

LUGAR Sala de videoconferencias

- 1 /** Evaluación de unidades didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Historia. Implicaciones para la formación del profesorado
▶ **Catalina Guerrero Romera**
- 2 /** Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas aulas de Geografia: Proposta de trabalho (Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las clases de Geografía: propuesta de trabajo)
▶ **Paula Terres Carvalho, Nicolas Cortes Granville y Dione Beatris Salviano**
- 3 /** ¿Tiene historia el lugar donde vives? Una propuesta de trabajo en escuelas e institutos en relación con el ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles
▶ **Antoni Bardavio Novi y Sònia Mañé Orozco**
- 4 /** La música como recurso educativo en la enseñanza de la historia y el patrimonio
▶ **José Manuel Hernández de la Cruz, María Pilar Rivero Gracia y Jesús Gerardo Franco Calvo**
- 5 /** El flamenco enmarcado en las sociedades contemporáneas y sus perspectivas didácticas
▶ **Rosa Ana García Miranda**
- 6 /** La simulación empresarial desde el marco de los ODS como experiencia de enseñanza-aprendizaje
▶ **Azucena Penelas-Leguía, Pedro Cuesta-Valiño, Estela Núñez-Barriopedro, Jose María López-Sanz y Rafael Ravina-Ripoll**
- 7 /** Por una educación de calidad en las prácticas fuera del aula en la enseñanza de la geografía
▶ **José Antonio López Fernández**

- 8 /** Un Itinerario Didáctico por “Melilla la Vieja”
▶ **Javier Contreras García**
- 9 /** El cine de los años 60 para la enseñanza de contenidos socioculturales
▶ **María Pilar López García, Salvador Mateo Arias Romero, Antonio Luis Bonilla Martos y M^a José Ortega Chinchilla**
- 10 /** Arte e Historia en el cine: Los errores cinematográficos como fuente de conocimiento
▶ **Kevin Leyva González y Antonio Rafael Fernández Paradas**

Debate

MESA 16

Experiencias de aprendizaje para los ODS desde la igualdad y la accesibilidad

(8 comunicaciones)

MODERA Carolina Alegre Benítez

LUGAR Laboratorio de Idiomas

- 1 /** Diversidad cultural, educación e inclusión: Oportunidades para desarrollar una ciudadanía crítica en la formación inicial del profesorado
▶ **Maria João Barroso Hortas y Antoni Santisteban**
- 2 /** Una experiencia de desarrollo de competencias de cultura democrática desde los ODS: Construir ciudadanía en la aulas
▶ **M^a Consuelo Díez Bedmar y Santiago Jaén Milla**
- 3 /** Propuestas educativas ante las problemáticas sociales recientes: Los modelos de representación de la desigualdad social en las fuentes audiovisuales
▶ **Antonio Pantoja Chaves, Francisco Javier Jaraíz Cabanillas y David Porrinas González**

- 4 /** Diseño universal de aprendizaje en el aula universitaria para aprender desde la diversidad la escuela inclusiva
▶ **Teresa Benito Aguado**
- 5 /** Competencia digital docente y competencias sociales y ciudadanas: Revisión teórica para una vinculación efectiva
▶ **Juan Carlos Colomer Rubio**
- 6 /** Propuestas para el desarrollo de la Educación para la Ciudadanía desde la mirada del profesorado en formación de Educación Primaria, un caso en el norte de Chile
▶ **Sixtina Pinochet Pinochet y Viviana Pérez Herrera**
- 7 /** En defensa del trabajo digno: Estudio de la esclavitud contemporánea en la asignatura de Geografía Humana, Económica y Política
▶ **Julieta Espín Ocampo y Antonio Jesús Pinto Tortosa**
- 8 /** La labor de las instituciones educativas en la consecución de la paz como objetivo de desarrollo sostenible
▶ **Antonio Luis Bonilla Martos, María José Ortega Chinchilla, María del Pilar López García y Salvador Mateo Arias Romero**

Debate

ORGANIZAN



Asociación Universitaria de
Profesorado de Didáctica en
las Ciencias Sociales



COLABORAN



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



DEPARTAMENTO
DE DIDÁCTICA DE LAS
CIENCIAS SOCIALES

